



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: 5° División: B
Ciclo: CO Orientación: Ciencias Sociales
Disciplina: Sociología
Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay

1

PROGRAMA

Contenidos:

Nota aclaratoria: los contenidos responden a una selección y priorización que se realizó en función de las particularidades de este contexto de pandemia y de la puesta en marcha de la bimodalidad y según indicaciones de la Superioridad.

Unidad N° 1.

- a) Explicar sociológicamente la realidad social, introducción. La sociología como la ciencia que intenta explicar por qué la gente actúa como actúa. Sociología e ideología. Clásicos y contemporáneos.
- b) Teorías sociales con énfasis en la estructura. Márgenes y límites a la acción humana. El sujeto como reproductor del sistema. Lo externo al sujeto como factor principal de explicación social. Sustratos ideológicos de este modelo de explicación.
- c) Teorías sociales con énfasis en el actor social. El sujeto como creador y recreador de estructura. Autonomía de la acción humana. La cuestión de las capacidades diferenciadas. Sustratos ideológicos de este modelo de explicación.

Unidad N° 2. Pensamiento sociológico clásico con énfasis en el conflicto

- a) Explicaciones con énfasis en el conflicto. Conflicto como regla, conflicto necesario. La desigual distribución de bienes genera intereses diferenciados e irreconciliables.
- b) Karl Marx. Lucha de clases. Principios de definición de las clases sociales. Conciencia e ideología. Alineación. Tesis materialista. La historia como la sucesión de los modos de producción. Plusvalía. Contradicciones del capitalismo. Concentración y centralización. Lenin: el imperialismo como fase superior del capitalismo.
- b) Max Weber. El *espíritu* capitalista. La influencia del protestantismo ascético. Relaciones sociales y orientación del proceder social. Legitimidad, dominación y autoridad. Clases y estamentos.

Unidad N° 3. Pensamiento sociológico clásico con énfasis en el equilibrio



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
 Curso: 5° División: B
 Ciclo: CO Orientación: Ciencias Sociales
 Disciplina: Sociología
 Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay

- a) Explicaciones con énfasis en el equilibrio. El funcionalismo: caracterización general y fundamentos ideológicos.
- b) Émile Durkheim. Sistemas armónicos. Funciones y roles. Los intereses diferenciados como reconciliables. Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica. El todo y las partes. Normalidades y patologías del sistema. Individualismo y anomia.

Unidad N° 4. Pensamiento sociológico contemporáneo. Pierre Bourdieu

- a) Perspectiva general de los constructos teóricos de Pierre Bourdieu, en tanto intentos de superación de la dicotomía estructuras – actores sociales. La doble existencia de lo social, en las cosas y en los cuerpos.
- b) La noción de campo. Capitales. Illusio. Posiciones, disposiciones y tomas de posición. La economía de las prácticas.
- c) La noción de habitus. Sentido práctico. Estrategias. Habitus de clase. Reproducción e innovación.

Bibliografía

- Giddens A. (1994), *El capitalismo y la moderna teoría social*. Labor. Barcelona.
- Gutiérrez A. (1997), *Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales*. Editorial Universitaria Universidad Nacional de Misiones – Dirección General de Publicaciones UNC, Posadas
- Menéndez E.L (1997), *Continuidad-discontinuidad en el uso de conceptos en Antropología*. En http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7092/ev.7092.pdf

Documentación de referencia

- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2016), *Acuerdos didácticos Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2016), *PCI Ciencias Sociales*. Villa Carlos Paz.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: 5° División: B
Ciclo: CO Orientación: Ciencias Sociales
Disciplina: Sociología
Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay

3

- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2017), *Proyecto Educativo Institucional*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2017), *Acuerdos didácticos Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas*, Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2016), *Acuerdos didácticos sobre Evaluación*, Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2019), *Acuerdos didácticos Pensamiento Crítico y Creativo*, Villa Carlos Paz.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2012), *Diseño Curricular de Educación Secundaria 2012-2015*. Córdoba. Tomos 1 y 3.
- Ministerio de Educación, Subsecretaría de Promoción para la Igualdad y Calidad Educativa. (2018). *Aprendizajes y contenidos Fundamentales*. Educación de Nivel Secundario. Córdoba.

Estrategias Metodológicas:

Nos encontramos transitando en este año de pandemia la *bimodalidad*, que involucra un trabajo por “burbujas” presenciales y labor virtual. Las estrategias que se detallan a continuación se ajustan a los rasgos específicos de la bimodalidad de las clases en este contexto de pandemia. En efecto, la docente de Sociología:

- Propondrá el uso del Aula virtual: este espacio permitirá un acompañamiento del docente en el marco de la bimodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad.
- Instalará el empleo de herramientas TIC: además del aula virtual, se hará uso de diversas herramientas tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. en función de las necesidades específicas que pudieran surgir y de las características y posibilidades de cada grupo/burbuja. Estas herramientas tienen un papel



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: 5° División: B
Ciclo: CO Orientación: Ciencias Sociales
Disciplina: Sociología
Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay

4

central en este contexto porque permiten fortalecer el vínculo pedagógico y diversificar los espacios de trabajo entre los estudiantes y el docente.

- Desarrollará exposiciones dialogadas.
- Propondrá la lectura crítica del material bibliográfico, tanto a nivel extra-áulico como en el marco de lecturas guiadas con grupo total y en pequeños grupos.
- Propiciará el desarrollo de espacios de debate y reflexión compartida sobre los temas del programa.
- Pondrá a consideración de los estudiantes material documental diverso (documentos oficiales, relatos etnográficos, fotografías, etc.), trabajando herramientas conceptuales que habiliten el análisis crítico de las ideologías subyacentes en las mismas.
- Otorgará especial importancia al trabajo con material filmico y literario de corte ficcional.
- Fomentará la redacción de textos propios donde se argumente críticamente.
- Vinculará de manera constante y permanente los contenidos y procedimientos propios de **Sociología** con otros los de otros espacios pertenecientes al CO en Ciencias Sociales en el contexto del Taller del Espacio de Orientación (EOI Metodología de la Investigación y Problemáticas Éticas y Políticas).

Villa Carlos Paz, abril de 2021

.....
Lugar y fecha

Viviana del Valle Postay

.....
Firma